



Presentación Editorial

Epistemología crítica de la gestión del saber organizacional desde la innovación socioprodutiva y la transformación cultural

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20854686>

Chirinos Figueroa, Alicia¹

Correo: achirinosfigueroa@gmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-6278-0735>

Universidad Alonso de Ojeda.
Ciudad Ojeda, Zulia, Venezuela.

En el umbral del siglo XXI, el dinamismo global y la digitalización ubicua, junto con la incertidumbre estructural propia de nuestra época, obligan a las instituciones educativas, productivas y sociales a reconfigurar sus paradigmas de gestión, liderazgo y formación. Ante la insuficiencia de los viejos modelos mecanicistas basados en la predictibilidad y en el control lineal, emerge con fuerza la epistemología crítica organizacional. Esta perspectiva ofrece una mirada integradora, transdisciplinaria y situada, donde la innovación, la gestión del conocimiento, la transformación educativa e, incluso, el desarrollo humano, constituyen pilares interdependientes, cuya articulación resulta indispensable para garantizar la sostenibilidad y la resiliencia en entornos de alta complejidad.

El presente número de la **Revista Ethos** de la **Universidad Alonso de Ojeda** (UniOjeda) se fundamenta en una premisa teórica esencial: la necesidad perentoria de estructurar enfoques multidimensionales orientados a comprender, interpretar y gestionar la realidad organizacional mediante ópticas críticas y transformadoras. Frente a la tradicional fragmentación del conocimiento corporativo, los aportes científicos aquí reunidos entablan un diálogo activo orientado a construir nuevas racionalidades organizativas. Estas propuestas trascienden la simple eficiencia técnica o instrumental de corte tayloriano; al incorporar, con igual relevancia, las dimensiones ética, tecnológica, pedagógica y

¹ Licda. en Educación Básica Integral, mención Ciencias Sociales. MgSc. en Administración de la Educación Básica. Dra. Educación. Decana Facultad de Humanidades y Educación en Universidad Alonso de Ojeda. Ciudad Ojeda, Zulia, Venezuela.



social, configuran un espacio de discusión donde la teoría académica se integra de forma armónica con la praxis, delineando horizontes de acción consustanciados con las demandas contemporáneas.

Esta reconfiguración epistemológica exige cuestionar con rigor las corrientes administrativas tradicionales de origen eurocéntrico y anglosajón, habitualmente asimiladas en Latinoamérica de manera acrítica. El valor de esta edición radica en visibilizar que las prácticas de gestión en sectores diversos — como la seguridad, la producción agropecuaria o el ámbito escolar— cobran un sentido genuino solo cuando se arraigan en las particularidades históricas y culturales del contexto local. Al impugnar las fórmulas universales de la eficiencia corporativa globalizada, este compendio encauza la descolonización del pensamiento organizativo, erigiendo la dignidad humana, la equidad territorial y la ética comunitaria como los pilares de toda reforma institucional con pertinencia social.

Por lo tanto, este abordaje transdisciplinario no anula los saberes específicos; al contrario, propicia una hibridación teórica fecunda donde las ciencias sociales sirven de puente metodológico fundamental. Esta perspectiva relacional permite descifrar nudos críticos contemporáneos que desafían las fronteras tradicionales, como la vulnerabilidad afectiva en entornos hiperconectados o la necesidad de una educación lingüística sociocultural. De ahí que la producción científica de este volumen no describa pasivamente los fenómenos observables, sino que asuma una postura política afirmativa y emancipatoria. Sus aportes proveen categorías analíticas orientadas a robustecer las instituciones, empoderar a los sujetos y tejer un entramado organizativo firmemente arraigado en la justicia social.

Este número inicia su recorrido examinando la gestión creativa e innovación como ejes fundamentales para la supervivencia organizacional contemporánea, con el estudio de *Paula Obando* y *Nelson Palomares*. Mediante un riguroso análisis que conjuga enfoques documentales, ontosemióticos y pragmáticos, se valora el hecho creativo no como un atributo individual o cosmético, sino como un principio dinamizador capaz de articular conocimiento, flexibilidad adaptativa y generación de valor social. Así, ante entornos volátiles, la creatividad estratégica emerge como competencia medular que reformula la cultura interna, habilitando soluciones inéditas ante los cambios del entorno. De este modo, el tránsito desde una eficiencia puramente técnica hacia capacidades ontológicas flexibles encuentra respaldo en teorías contemporáneas sobre gestión del saber.



Bajo esta misma línea analítica, el estudio de *Zuly Narváez*, sobre gobernanza de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en pequeñas y medianas empresas (pymes) de Lagunillas constituye un diagnóstico crítico situado sobre las dinámicas del sector comercial local. Mediante un diseño descriptivo de campo, se evidencia que el éxito competitivo no emana de adoptar instrumentalmente herramientas digitales. Por el contrario, el posicionamiento en el mercado exige una apropiación inteligente del saber digital, junto con la superación de brechas tecnoculturales. Este hallazgo valida la premisa de que el uso tecnológico debe dejar de ser un adorno superficial para convertirse en eje estructural de la cultura organizacional, tal como señala *José Millán* en su ensayo “Teléfono inteligente: reflexiones sobre la vulnerabilidad humana en la era digital”.

Complementariamente, el análisis del entorno socioproductivo primario aborda prácticas gerenciales orientadas a optimizar técnicamente la producción ganadera bovina de doble propósito. Esta investigación de *Yelisbeth Morales* aporta evidencia empírica sobre el desarrollo procesal y el uso racional de recursos en los predios de la región. De este modo, se constata que el rendimiento ganadero y la soberanía alimentaria emergen de la pericia directiva al estructurar ciclos de planificación, ejecución y supervisión bajo parámetros científicos de viabilidad económica.

Esta edición aborda el liderazgo mediante dos artículos. El primero de *Tomás Silva y Oscar Yáñez*, enfocado en las sinergias entre el enfoque transformacional, las ciencias sociales y la viabilidad de entornos complejos, postula que dirigir organizaciones supera lo técnico, exigiendo visiones compartidas. Por su parte, el segundo de *Juan Cuenca y Egleé Ramírez*, titulado "Liderazgo estratégico: clave para la sostenibilidad en los entornos educativos contemporáneos", traslada dicha perspectiva al ámbito académico mediante una gestión prospectiva basada en decisiones informadas. Ambos trabajos convergen en un principio esencial: sin líderes orientados a diseñar el porvenir, toda reforma institucional quedará obsoleta.

Esta necesidad de renovación institucional adquiere relevancia crítica en el ámbito de la seguridad ciudadana mediante el artículo de *Angélica Molero y Judith Linares*, titulado "Innovación curricular y formación integral en la educación policial en Venezuela". Este trabajo instala un debate urgente sobre los modelos formativos de los funcionarios policiales, evidenciando que su instrucción requiere una reingeniería profunda. Esta transformación debe orientarse a incorporar principios éticos, humanísticos



y democráticos que acerquen a dichas instituciones a las demandas reales de prevención delictiva, protección de los derechos humanos y convivencia comunitaria pacífica.

Bajo un enfoque formativo e innovador, *Gregorio Antonio Chirinos Paredes, Maidaly del Carmen Gutiérrez Donofrio y Melissa Teresa Gutiérrez Donofrio*, en su artículo Herramientas tecnológicas del aprendizaje y conocimiento en el proceso pedagógico del docente universitario mediante la Investigación Acción Participativa, demuestran que al integrar colectivamente la tecnología se supera la resistencia al cambio y transforma al docente en un mediador digital; una visión de cambio que se acopla al bilingüismo y la corresponsabilidad escolar analizados en este compendio como agentes de transformación social. Al respecto, *Marlyn Uzcátegui y Emilcen Sánchez* conciben el inglés como una mediación sociocultural para construir ciudadanía.

Por otra parte, *Alaín Faría y Dayana Lugo* integran la escuela para padres como estrategia global sin erosionar la autonomía docente; mientras, *Dustin Martínez* completa este plano educativo al analizar la intervención temprana en niños con discapacidad. En conjunto, estos estudios exigen que la inclusión y la participación dejen de ser retóricas, consolidándose como prácticas cotidianas que asuman la diversidad y el respeto profesional en el entorno escolar.

Esta exigencia de respeto y rigor en los entornos escolares actuales se extiende hacia la labor científica en el artículo: La investigación educativa, un acto ético en la era de la inteligencia artificial, en el cual *Isabella María Carvajal Rodríguez* advierte sobre los desafíos éticos que impone la IA. Mediante una indagación cualitativa y documental, la autora demuestra cómo la irrupción de estas tecnologías ha intensificado problemas críticos como el plagio. Su análisis concluye que, para garantizar la calidad y la verdadera transformación en la investigación educativa, es imperativo que docentes, estudiantes y editores unan esfuerzos orientados a erradicar estas malas prácticas digitales

Finalmente, el ámbito administrativo se enriquece con el estudio de *Eilyn Cuicas* al proponer una perspectiva hermenéutica sobre la eficiencia auditora, desplazando el enfoque cuantitativo tradicional hacia la interpretación profunda de los contextos organizacionales. Este aporte transforma la fiscalización en una plataforma de autorreflexión orientada al aprendizaje, la transparencia y el codiseño de mejoras continuas. Ello demuestra que incluso los procesos de control técnico ganan valor al humanizarse desde una racionalidad crítica.





Chirinos Figueroa, Alicia

Presentación Editorial. Epistemología crítica de la gestión del saber organizacional desde la innovación socioproductiva y la transformación cultural.

Como reflejo de esta lectura de conjunto, los trece trabajos de investigación de este número configuran una red conceptual coherente donde la innovación, la gestión y la formación guían las realidades analizadas, evidenciando la madurez metodológica de nuestra comunidad académica.

Así, la **Revista Ethos** de **UniOjeda** reafirma su vocación científica y su compromiso social, difundiendo investigaciones rigurosas que nutren el debate internacional desde la realidad latinoamericana. Confiamos en que esta entrega dotará a instituciones e investigadores de valiosas herramientas conceptuales, invitando al diálogo constructivo para continuar edificando saberes orientados hacia un porvenir equitativo, innovador y sostenible.

