

Editorial

Tecnología inmersiva en educación: herramienta para atenuar la deserción universitaria **Immersive technology in education: a tool to attenuate university dropout**

León Barrios, Yulitze Chiquinquirá¹
Correo: yulitzeleon8699@gmail.com
Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-4928-6495>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14933587>

La deserción universitaria es un desafío persistente que afecta a instituciones educativas de todo el mundo. Los estudiantes abandonan sus estudios por diversas razones que van desde dificultades económicas hasta falta de interés o problemas académicos. En este contexto, la tecnología inmersiva, que incluye la realidad virtual (RV) y la realidad aumentada (RA), emerge como una herramienta poderosa para transformar la experiencia educativa y, en consecuencia, atenuar la deserción universitaria. Estas tecnologías permiten a los estudiantes interactuar con el contenido de manera más dinámica y práctica, lo que aumenta su motivación y compromiso.

En este sentido, la realidad virtual ofrece a los estudiantes universitarios la oportunidad de adentrarse en entornos tridimensionales interactivos que replican situaciones del mundo real. Esta tecnología permite una comprensión más práctica de los contenidos académicos, lo que puede incrementar la motivación y el interés de los estudiantes. Por ejemplo, el uso de estas herramientas en áreas como medicina, ingeniería, arquitectura y derecho, en las que los estudiantes pueden experimentar en entornos seguros y controlados, antes de enfrentarse a situaciones reales. Estas experiencias no sólo refuerzan el aprendizaje, sino que también contribuyen a la disminución de la ansiedad y el miedo al fracaso, elementos que frecuentemente contribuyen a la deserción universitaria.

En otro orden de ideas, la realidad aumentada enriquece el entorno de aprendizaje al superponer información digital sobre el mundo físico. Los estudiantes pueden acceder a datos, gráficos y

¹ MSc. en Supervisión Educativa. Lcda. en Administración: Mención Gerencia Industrial. Docente en Universidad Alonso de Ojeda. Zulia, Venezuela.

explicaciones adicionales simplemente dirigiendo sus dispositivos hacia un objeto o lugar determinado. Esta tecnología facilita el aprendizaje interactivo y personalizado, adaptándose a las necesidades específicas de cada estudiante. Además, la realidad aumentada puede hacer que el aprendizaje sea más accesible y atractivo, lo que a su vez puede reducir la probabilidad de abandono.

Por consiguiente, la incorporación de las tecnologías inmersivas también fomenta un método educativo más colaborativo y participativo, en el que los estudiantes pueden involucrarse en proyectos conjuntos en entornos virtuales, indistintamente del lugar donde se encuentren físicamente. Esta colaboración propicia el desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo, a la vez que crea una comunidad de aprendizaje más inclusiva y solidaria. La sensación de pertenecer a una comunidad académica puede ser crucial para que los estudiantes universitarios opten por continuar con su formación.

Asimismo, la tecnología inmersiva puede ayudar a los docentes a identificar y abordar problemas de aprendizaje de manera más efectiva, debido a que las plataformas de RV y RA a menudo incluyen herramientas de seguimiento y análisis que permiten a los educadores monitorear el progreso de los estudiantes en tiempo real. Al identificar rápidamente las áreas en las que un estudiante universitario puede presentar debilidades, los docentes cuentan con la posibilidad de intervenir oportunamente y proporcionar el apoyo necesario para evitar que el estudiante se quede atrás y eventualmente abandone la carrera.

En términos generales, la adopción de tecnologías inmersivas en la educación no sólo enriquece la experiencia de aprendizaje, sino que también desempeña un papel crucial en atenuar la deserción universitaria. Cuando el aprendizaje es más interactivo, viable y personalizado, como lo permite la realidad virtual y la realidad aumentada, se ofrece a los estudiantes universitarios nuevas formas de comprometerse con sus estudios y superar los obstáculos que podrían llevarlos a abandonar sus carreras académicas. Las universidades que incorporen estas innovaciones estarán en una posición más favorable para afrontar los retos del siglo XXI, promover nuevas cohortes de estudiantes mejor preparados y con un fuerte compromiso hacia la culminación de sus estudios universitarios.

León Barrios, Yulitze Chiquinquirá
Coordinadora Editorial. Revista Ethos